

Google Classroom - pomocník učitele ve výuce

Zpracoval: Václav Nádvorník

Věk (stupeň školy)	2. stupeň ZŠ, SŠ
Vstupní požadavky na žáky	Žák umí pracovat běžným způsobem s PC, žák má zřízen účet na google
Cíl aktivity	<ul style="list-style-type: none">• Žák se naučí ovládat nástroj pro zadávání a odevzdávání úkolů.• Žák prostřednictvím nástroje dostává jasnou zpětnou vazbu od učitele.
Rozvíjené kompetence	1. Komunikace a kolaborace <ul style="list-style-type: none">• Sdílení prostřednictvím digitálních technologií - Sdílet data, informace a digitální obsah s ostatními pomocí vhodných digitálních technologií.• Spolupráce prostřednictvím digitálních technologií - Používat digitální nástroje a technologie pro procesy spolupráce při společné výstavbě a spoluvytváření zdrojů a znalostí.
Potřebný HW a SW	<ul style="list-style-type: none">• PC s připojením k internetu• Účty na serveru google pro žáky i učitele

Základní popis aktivity

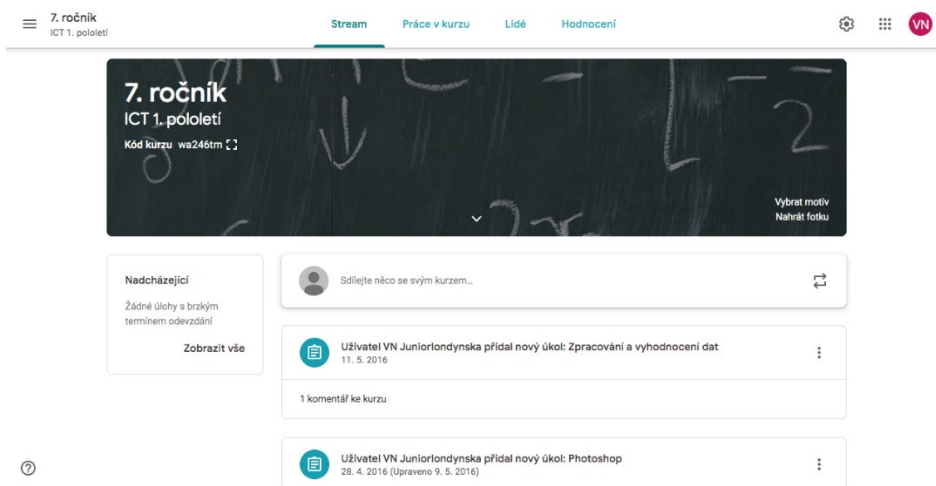
V principu se primárně nejedná o výukovou aktivitu, spíše o využití nástroje pro zadávání a odevzdávání úloh. I když i zde se žáci učí používat základní komunikační nástroje. Při tom se využívají aplikace firmy Google, speciálně Google Classroom (učebna Google). V mnohém, je podobná systémům Moodle, ale má snazší na ovládání jak z pohledu učitele, tak i žáka.

Průběh výuky

Příprava na výuku

Učitel si předem na serveru google v aplikaci Classroom (classroom.google.com) zřídí kurz do něhož pozve jednotlivé žáky. Žákům se pozvánka objeví na jejich mailech, kde ji přijmou jednoduchým kliknutím. Zapsat se do kurzu je možné i po zadání jedinečného kódu. Poté co navštíví stránku kurzu, proběhne jednoduchý automatický tutoriál. Základní možnosti práce učitele jsou:

- Stream - prostor pro komunikaci a sdílení příspěvků v rámci kurzu, včetně aktivit, zadaných úkolů atd.
- Práce v kurzu – prostor, kde učitel zadává jednotlivé úkoly, případně hodnotí žákovské práce
- Lidé – informace o jednotlivých žácích, jejich kontakty a také konkrétní činnosti v rámci kurzu
- Hodnocení – místo, kde se zobrazují hodnocení žákovských prací

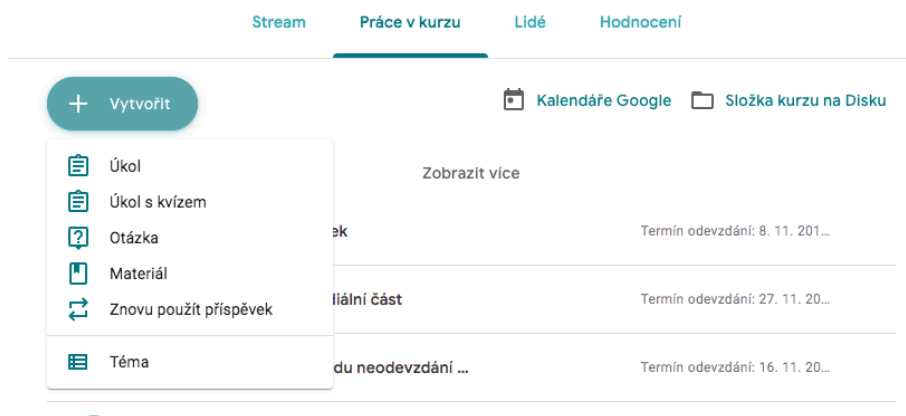


Obrázek 1: Náhled do Google Classroom

Průběh a organizace výuky

Učitel vytvoří pro jednotlivý kurz požadované zadání. Základní možnosti jsou

- Úkol - Úkol je nejuniverzálnější možnost, kdy je zadání možné provést v textové podobě, případně jako dokument Google. Tento dokument se poté buď žákům sdílí ke čtení, nebo každému se automaticky vytvoří jedinečná kopie.
- Úkol s kvízem - Úkol s kvízem je obdobný, s tím že navíc je možné vytvořit závěrečný kvíz pomocí aplikace Google formuláře.
- Otázka - Otázka je jednoduché zadání, kdy žáci odpovídají krátkou textovou odpovědí, případně výběrem z možností.
- Materiál - Materiál je pak nehodnocený příspěvek.

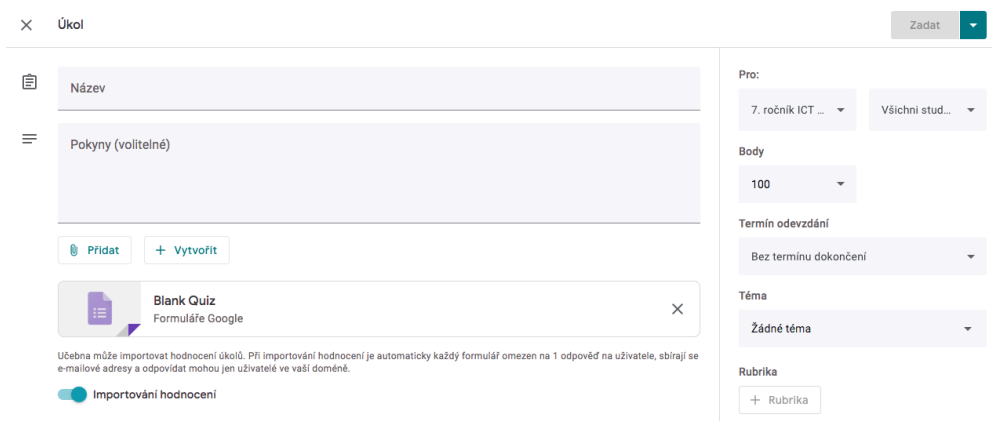


Obrázek 2: Možnosti kurzu

K jednotlivým zadáním je možné zadávat:

- Název
- Podrobnější pokyny
- Přidaný dokument Google
- Skupinu žáků (případně jednotlivé žáky) pro kterou je zadání určeno
- Maximální počet bodů
- Termín odevzdání

- a pro lepší členění i téma.



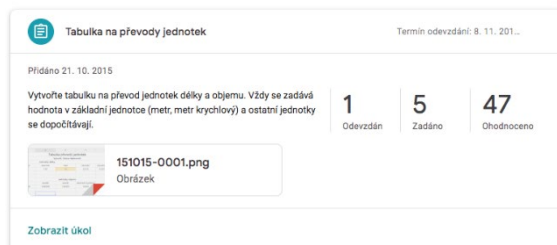
Obrázek 3: Zadání úkolu

Po zadání úkolu (které je možné naplánovat na konkrétní čas) se žákům automaticky rozešle emailová notifikace, že v učebně je nové zadání.

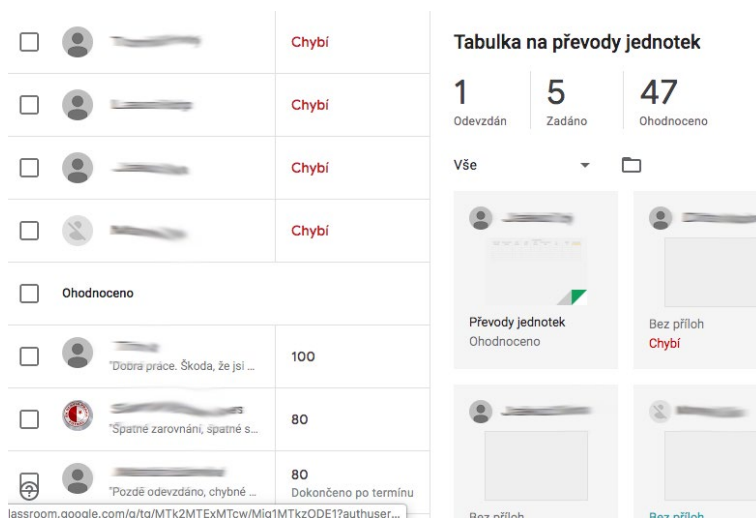
Žáci úkol vypracují. V případě, že odevzdávají formou dokumentů google, pak se po odevzdání dostává tento dokument pro žáky pouze do režimu pro čtení a nemohou jej nijak upravovat.

Učitel jednotlivé práce opraví (ideálně formou komentářů) a žákům s hodnocením vrací. V tu chvíli lze připojit i konkrétní komentář. Žák může vrácený úkol opět odevzdat.

Učitel poté vidí jednotlivá svá hodnocení a informace, zda byl úkol odevzdán v termínu, či po něm.



Obrázek 4: Hodnocení učitele



Obrázek 5: Odevzdané úkoly - zobrazení

Na co si dát pozor

Na začátku je třeba zkontrolovat, zda žáci mají ke kurzu přístup. (Například prvním jednoduchým zadáním se snadnou odpovědí). Dále je praktické s žáky procvičit samotný způsob odevzdávání úloh, aby bylo předejito případným výmluvám typu: „já ten úkol vypracoval, jen jsem jej neuměl odevzdat, ...“

Alternativní řešení

Rozhodně se nejedná o jedinou aplikaci sloužící pro odevzdávání úloh a jako nástroj blended learningu. Dalších možností je mnoho, různé formy Moodle, aplikace iTrivio a další. Výhodou Google je integrace s ostatními aplikacemi a pro školství i nulová pořizovací cena.