Elektronická nástěnka v občanské výchově

Zpracovala: Jitka Rambousková

Věk (stupeň školy)	2. stupeň ZŠ			
Vstupní požadavky na žáky	žák umí pracovat běžným způsobem s PC či mobilním dotykovým zařízením (např. tablet)			
Cíl aktivity	 žáci rozvíjejí sociální dovednosti práce ve skupině nad konkrétním úkolem souvisejícím s Ústavou ČR žáci společně vytvoří přehledný učební materiál k tématu Ústava (dle jednotlivých hlav ústavy). 			
Rozvíjené kompetence	 Informační a datová gramotnost Prohlížení, vyhledávání a filtrování dat, informací a digitálního obsahu Komunikace a kolaborace Sdílení prostřednictvím digitálních technologií - Sdílet data, informace a digitální obsah s ostatními pomocí vhodných digitálních technologií. Spolupráce prostřednictvím digitálních technologi - Používat digitální nástroje a technologie pro procesy spolupráce při společné výstavbě a spoluvytváření zdrojů a znalostí. 			
Potřebný HW a SW	 PC či tablet s připojením k internetu Virtuální nástěnka Padlet 			

Průběh výuky

Příprava na výuku

Učitel si předem zřídí účet na adrese <u>http://padlet.com</u>. Při zřízení účtu může využít i své přihlášení Microsoft, Google či Apple. Dále si připraví prázdnou nástěnku tlačítkem "+ vytvořit", nejužitečnější zde bude vybrat typ *Polička*. Dále je vhodné nástěnce v menu *Upravit* nastavit srozumitelnou adresu a v menu *Sdílení* zkontrolovat, že návštěvníci smějí na nástěnku zapisovat (mělo by být nastaveno defaultně).

	ZRUŠ U	pravit	DALŠÍ	ZAVŘÍT	Sdílet
			4	Invite Members	
	Ikona	Žádr	ný >	ADD MEMBERS	
	Adresa Unique link to your padlet	padlet.com/rambou	skova/	Soukromí	0
	(vhodna_ac	dresa	Tajné. Keep the padlet hidden	from the public. If I choose to share it
Polička NÁHLED	Appearance			visitors can write.	uld be able to access it.
Rozdelit obsah do nekolika sloupců.	Tapeta/pozadí		>	CHANGE PRIVACY	
VYBRAT	Color Scheme			Sdílet	
	Font	🖌 Aa Ao	Aa	Copy link to	clipboard

Obrázek 1: Pohled do nastavení aplikace Padlet

Průběh a organizace výuky

Na začátku hodiny rozdělí učitel žáky do skupin, tak aby každá skupina zpracovávala jednu z hlav ústavy.

Žáci si najdou text ústavy na některém ze serverů státních orgánů (<u>www.psp.cz</u>, <u>www.usoud.cz</u> a pod) nebo jim ho učitel poskytne v tištěné podobě. Učitel žákům nasdílí adresu společné nástěnky, buď v podobě připravené URL adresy nebo při použití mobilních zařízení využije QR kód, který je připravený v menu *Sdílet*.

Ve svých skupinách si žáci pak určený text projdou, nejlépe i anotují (klasicky tužkou nebo nástroji v prohlížeči pdf souborů). Na nástěnku pak připraví základní charakteristiku zpracovávané hlavy a hesla pro nejdůležitější části. Pro vložení nového hesla stačí klepnout na značku plus v odpovídajícím sloupci.

Jitka Rambousková + 12 • méně než minutu 2017/18 O čem je ústava OV 9A 2017/18								
1. hlava 🗄	2. hlava	3. hlava 🗄	4. hlava					
Základní ustanovení	Moc zákonodárná článek 15 až 37	Moc výkonná článek 54-80	Moc soudní článek 81 až 96					
Preambule Je úvodní, zpravidla slavnostní, část textu nějakého písemného dokumentu, která stanovuje úmysl, záměr, význam či smysl textu následujícího za Preambulí Přidejte komentář Článek 1 (1) ČR je svrchovaný, jednotný a demokratický právní stát založený na úctě k právům a svobodám člověka a občana (2) Česká republika dodržuje závazky, které pro ni vyplývají z mezinárodního práva.	Parlament je tvořen dvěma komorami, poslaneckou sněmovnou a senátem	Prezident republiky - není z výkonu své funkce odpovědný - ujímá se úřadu,složením slibu,na 5 let	Soudci - musí být nezávislí - nesmí nikoho ohrožovat - soudce nelze proti jeho vůli odvolat nebo přeložit k jinému					
	Poslanecká sněmovna = 200 poslanců na 4 roky	 volby prezidenta (věk,nemůže být volen více než 2x) volba se koná tajným hlasováním na základě: a) všeobecného b) rovného c) přímého volebního práva 	soudu - jsou jmenováni prezidentem republiky					
	Avy moti byt Zakon platný, musí se napřed vyhlásit	Přidejte komentář Vláda	Přidejte komentář Soudy: a) Najvořší soud					

Obrázek 2: Příklad nástěnky

Během práce i po jejím skončení práce mají všichni možnost projít si zápisy spolužáků a ve stručnosti se seznámit obsahem všech zpracovaných hesel. V menu *Upravit* lze zapnout možnost Komentáře a povolit žákům klást dotazy k nejasným pojmům v heslech.

V další výuce pak následuje vysvětlení dotazů v komentářích. Nástěnka dále může sloužit jako shrnutí tématu a podklad pro další diskusi.

Na co si dát pozor

V průběhu tvorby je třeba zdůraznit, že jde o sdílené prostředí a každý v něm má vymezenou svou část a nemá zasahovat do práce jiné skupiny.

Protože nástěnka Padlet dovoluje v bezplatné verzi jen 3 nástěnky, je třeba tento počet hlídat. Použitou nástěnku je možné po skončení práce exportovat třeba do formátu *pdf*, archivovat ji tak a pak ji smazat.

Alternativní řešení

Celou výuku lze realizovat buď na PC nebo na tabletech (<u>https://padlet.com/about/apps</u>). Pro tvorbu virtuální nástěnky lze využít i další aplikace, například Linolt <u>https://en.linoit.com/</u> nebo LearningApps <u>https://learningapps.org/</u>, které jsou bez omezení počtu nástěnek, ale nedovolují řešení do sloupců a žáci musí více dbát na správné řazení hesel.