

Elektronická nástěnka v občanské výchově

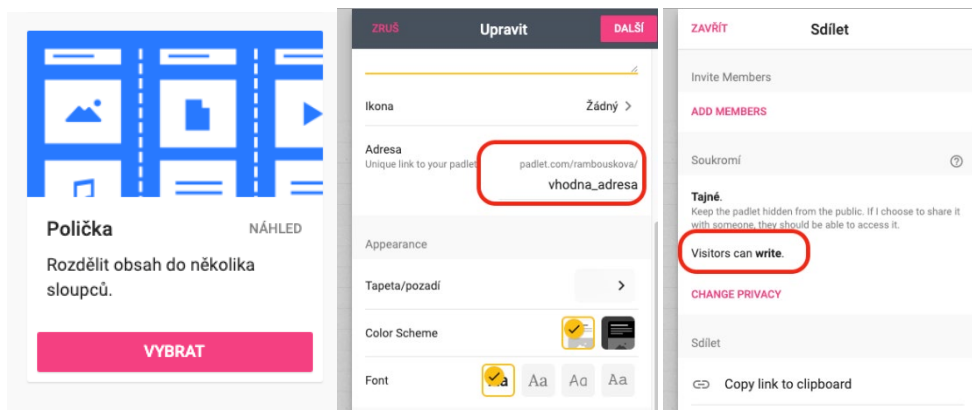
Zpracovala: Jitka Rambousková

Věk (stupeň školy)	2. stupeň ZŠ
Vstupní požadavky na žáky	žák umí pracovat běžným způsobem s PC či mobilním dotykovým zařízením (např. tablet)
Cíl aktivity	<ul style="list-style-type: none">• žáci rozvíjejí sociální dovednosti práce ve skupině nad konkrétním úkolem souvisejícím s Ústavou ČR• žáci společně vytvoří přehledný učební materiál k tématu Ústava (dle jednotlivých hlav ústavy).
Rozvíjené kompetence	<ol style="list-style-type: none">1. Informační a datová gramotnost<ul style="list-style-type: none">• Prohlížení, vyhledávání a filtrování dat, informací a digitálního obsahu2. Komunikace a kolaborace<ul style="list-style-type: none">• Sdílení prostřednictvím digitálních technologií - Sdílet data, informace a digitální obsah s ostatními pomocí vhodných digitálních technologií.• Spolupráce prostřednictvím digitálních technologií - Používat digitální nástroje a technologie pro procesy spolupráce při společné výstavbě a spoluvytváření zdrojů a znalostí.
Potřebný HW a SW	<ul style="list-style-type: none">• PC či tablet s připojením k internetu• Virtuální nástěnka Padlet

Průběh výuky

Příprava na výuku

Učitel si předem zřídí účet na adrese <http://padlet.com>. Při zřízení účtu může využít i své přihlášení Microsoft, Google či Apple. Dále si připraví prázdnou nástěnku tlačítkem "+ vytvořit", nejužitečnější zde bude vybrat typ *Polička*. Dále je vhodné nástěnce v menu *Upravit* nastavit srozumitelnou adresu a v menu *Sdílení* zkontrolovat, že návštěvníci smějí na nástěnku zapisovat (mělo by být nastaveno defaultně).



Obrázek 1: Pohled do nastavení aplikace Padlet

Průběh a organizace výuky

Na začátku hodiny rozdělí učitel žáky do skupin, tak aby každá skupina zpracovávala jednu z hlav ústavy.

Žáci si najdou text ústavy na některém ze serverů státních orgánů (www.psp.cz, www.usoud.cz a pod) nebo jim ho učitel poskytne v tištěné podobě. Učitel žákům nasdílí adresu společné nástěnky, buď v podobě připravené URL adresy nebo při použití mobilních zařízení využije QR kód, který je připravený v menu *Sdílet*.

Ve svých skupinách si žáci pak určený text projdou, nejlépe i anotují (klasicky tužkou nebo nástroji v prohlížeči pdf souborů). Na nástěnku pak připraví základní charakteristiku zpracovávané hlavy a hesla pro nejdůležitější části. Pro vložení nového hesla stačí klepnout na značku plus v odpovídajícím sloupci.



Obrázek 2: Příklad nástěnky

Během práce i po jejím skončení mají všichni možnost projít si zápisy spolužáků a ve stručnosti se seznámit obsahem všech zpracovaných hesel. V menu *Upravit* lze zapnout možnost Komentáře a povolit žákům klást dotazy k nejasným pojmům v heslech.

V další výuce pak následuje vysvětlení dotazů v komentářích. Nástěnka dále může sloužit jako shrnutí tématu a podklad pro další diskusi.

Na co si dát pozor

V průběhu tvorby je třeba zdůraznit, že jde o sdílené prostředí a každý v něm má vymezenou svou část a nemá zasahovat do práce jiné skupiny.

Protože nástěnka Padlet dovoluje v bezplatné verzi jen 3 nástěnky, je třeba tento počet hlídat. Použitou nástěnku je možné po skončení práce exportovat třeba do formátu *pdf*, archivovat ji tak a pak ji smazat.

Alternativní řešení

Celou výuku lze realizovat buď na PC nebo na tabletech (<https://padlet.com/about/apps>). Pro tvorbu virtuální nástěnky lze využít i další aplikace, například Linolt <https://en.linoit.com/> nebo LearningApps <https://learningapps.org/>, které jsou bez omezení počtu nástěnek, ale nedovolují řešení do sloupců a žáci musí více dbát na správné řazení hesel.