

Digitální portfolio v hodině českého jazyka (recitace) na 1. stupni ZŠ

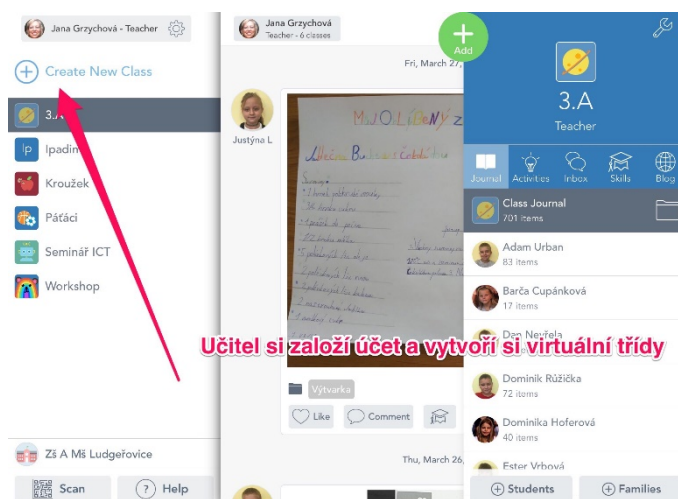
Zpracovala: Jana Grzychová

Věk (stupeň školy)	1. stupeň ZŠ (použitelné až pro 9. třídu ZŠ)
Vstupní požadavky na žáky	<ul style="list-style-type: none">Žák umí běžným způsobem pracovat s počítačem, resp. pracuje v prohlížeči a při práci s konkrétní online aplikací Seesaw
Cíl aktivity	<ul style="list-style-type: none">Žák ukládá elektronické výstupy do prostoru digitálního portofolia aplikace SeesawŽák vytvoří v online aplikaci vlastní mediální materiál.
Rozvíjené kompetence	<ol style="list-style-type: none">kompetence k učení<ul style="list-style-type: none">Příprava na hodinykompetence sociální a personální<ul style="list-style-type: none">Řídí své jednánídigitální kompetence: Komunikace a kolaborace<ul style="list-style-type: none">Sdílení prostřednictvím digitálních technologiíSpolupráce prostřednictvím digitálních technologiídigitální kompetence: informační a datová gramotnost<ul style="list-style-type: none">Správa dat a obsahudigitální kompetence: technologická kompetence<ul style="list-style-type: none">Práce s aplikacemiPráce s PC nebo mobilním dotykovým zařízením
Potřebný HW a SW	<ul style="list-style-type: none">Aplikace SeesawPC nebo mobilní dotykové zařízení s připojením k internetu

Průběh výuky

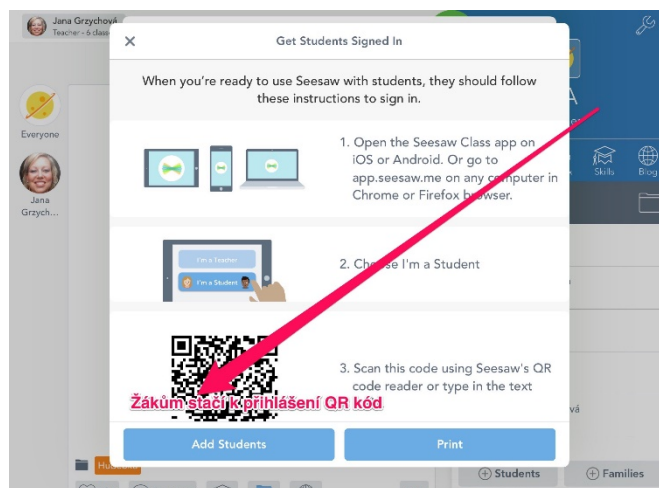
Příprava na výuku

- Učitel si vytvoří svůj účet v aplikaci SeeSaw nebo na [webu](#).



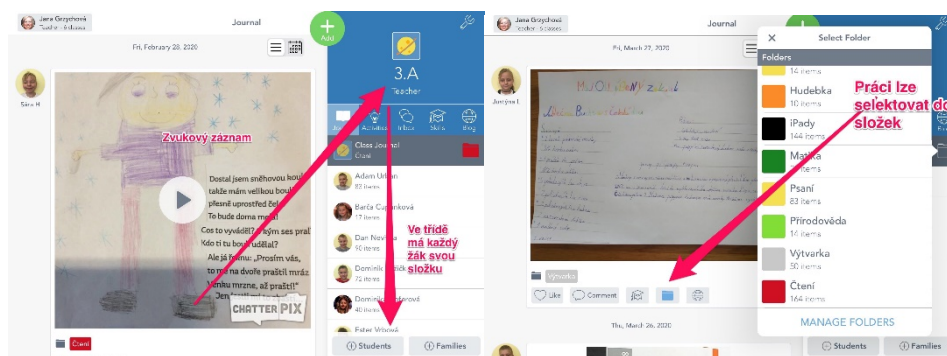
Obrázek 1: Založení účtu

- Připraví si přihlašovací kódy pro studenty.



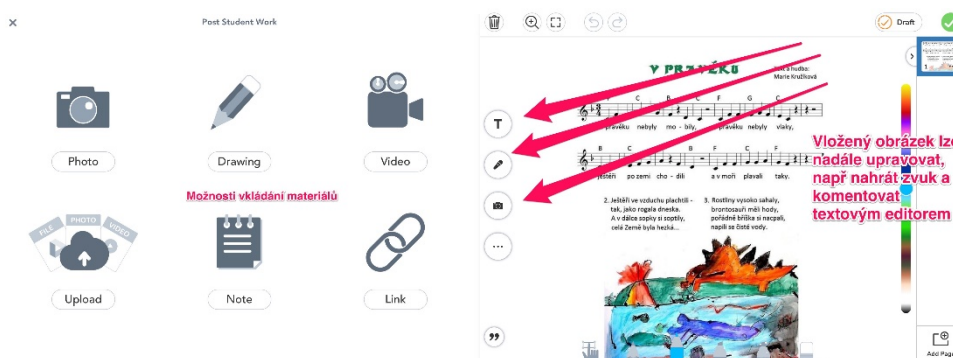
Obrázek 2: Vložení kódů pro žáky

- Žáci si připraví materiál k vložení - nahrané video, fotografie, text, ...
- Práci si studenti třídí do složek podle jména a zaměření.
- Organizují si a třídí vlastní učení.



Obrázek 3: Ukázka organizace vlastní práce žáka

- V aplikaci jsou různé možnosti vkládání a dalších úprav. Lze vložit materiál uložený v zařízení, připojit odkaz, nahrát z uložště, vytvořit přes kameru a fotoaparát a dále vše editovat, komentovat, zvýraznit.



Obrázek 4: Ukázky různých typů aktivit

Průběh a organizace výuky

- Při prvním přihlášení učitel projde s žáky jednotlivé možnosti vkládání a práce v prostředí Seesaw a seznámí je s možnostmi, které toto prostředí nabízí.
- Seznámí je s riziky vkládání obrázků - licence, k úskalí při nahrávání audia.
- V souvislosti na cíl hodiny žáci prostředí využívají k práci, jednak přímo natáčí svůj zvukový záznam - recitovanou báseň, tvoří k ní ilustraci, nebo k ní mohou vložit jiný digitální záznam.
- Výstupem může být video, audio, text, prezentace, odkaz.

Na co si dát pozor

- Zveřejnění přihlašovacího kódu – měl by být v bezpečném neveřejném prostředí,
- Počáteční orientace žáka v prostředí.

Alternativní řešení

- Lze modifikovat pro libovolný předmět. Žák si vede portfolio pro různé předměty a činnosti, vše má přehledně na jednom místě.