

Využití cloudových služeb (zálohování a přenos souborů)

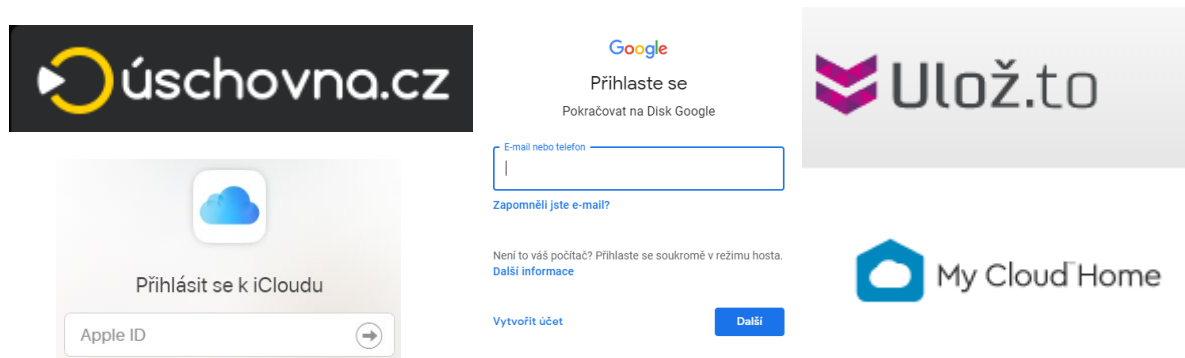
Zpracoval: Petr Adamík

Věk (stupeň školy)	1. ročník H oborů – učňovské obory (část č.3 – maturitní obory)
Vstupní požadavky na žáky	<ul style="list-style-type: none">Žák umí běžným způsobem pracovat s počítačem, mobilním dotykovým zařízením (např. mobilní telefon, tablet)Žák má vlastní přihlášení k MS Office 365 (nejlépe pak školní účet)
Cíl aktivity	<ul style="list-style-type: none">Žák rozvíjí digitální kompetence, uvědomělým chováním v cloudovém prostředíŽák vytvoří a plnohodnotně využívá účty a odkazy v cloudovém prostředí
Rozvíjené kompetence	<ol style="list-style-type: none">kompetence k učení<ul style="list-style-type: none">Příprava na hodiny Informatikykompetence sociální a personální<ul style="list-style-type: none">Řídí své jednánídigitální kompetence: Komunikace a kolaborace<ul style="list-style-type: none">Sdílení prostřednictvím digitálních technologiíSpolupráce prostřednictvím digitálních technologiídigitální kompetence: informační a datová gramotnost<ul style="list-style-type: none">Správa dat a obsahudigitální kompetence: technologická kompetence<ul style="list-style-type: none">Práce s aplikacemiPráce s PC a mobilním dotykovým zařízením
Potřebný HW a SW	<ul style="list-style-type: none">PC s připojením k internetuMobilní dotykové zařízení s připojením k internetuApple TV, Google Chromecast – podle OS mobilního telefonuRouter s možností připojení k internetuMy Cloud Home – HW + účet

Průběh výuky

Příprava na výuku

Vyučující si předem nahraje soubor na veřejně dostupné cloudové služby (úschovna, uložto). Dále si zřídí účet dle OS mobilního telefonu u společnosti Google, Apple v krajním případě



Obrázek 1: Využití online aplikace

Microsoft. Pro potřeby zrcadlení mobilního telefonu si zapojí a zprovozní podle typu účtu Apple TV nebo Google Chromecast. Do routeru, který připojí k internetu, zapojí My Cloud Home. Rovněž zřídí účet u společnosti WD a vygeneruje kód pro připojení k tomuto zařízení prostřednictvím a internetu.

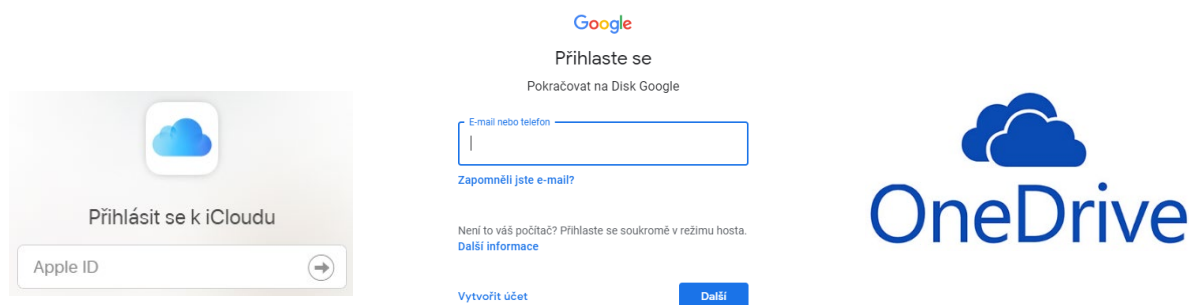
Průběh a organizace výuky

Žáci se posadí každý ke svému PC a přihlásí do školního emailu. Po přijetí emailu od vyučujícího si v internetovém prohlížeči otevrou obě veřejně dostupné cloudové služby. Pomocí odkazu na uschovna.cz si soubor stáhnou soubor a podle názvu souboru jej vyhledají na uložto.



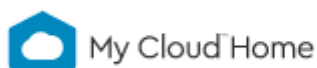
Obrázek 2: Online aplikace pro posílání velkých souborů

Po vysvětlení základních rozdílů těchto služeb přistoupí vyučující k druhé části. Nejprve žákům na PC ukáže obsah cloudového uložiště, do kterého je potřeba se přihlásit (mít účet) a pomocí zrcadlení mobilního telefonu ten samý obsah ukáže na mobilním telefonu. Poté žáky vyzve k aktivitě na mobilním telefonu (přihlášení do cloudového uložiště). Poté žáci provedou přihlášení v internetovém prohlížeči. Žáci si zde nahrají soubor, který si stáhli na začátku první části. V PC i na mobilním telefonu provedou obraz obrazovky (tak, aby bylo vidět, že soubor si na cloudové uložiště nahráli) a tyto dva soubory (obraz monitoru, obraz mobilního telefonu) uloží na obě cloudové služby z první části. Odkazy na stažení těchto souborů zašlou vyučujícímu prostřednictvím školního emailu. Zároveň oba soubory žák nahraje na školní cloudové uložiště a odkaz nasdílí vyučujícímu (ne prostřednictvím emailu).



Obrázek 3: Cloudové aplikace

Ve třetí části žáky seznámí s možností si udělat vlastní cloudové uložiště pomocí My Cloud Home. Předá jim kód pro připojení k tomuto zařízení prostřednictvím internetu. Žáci nahrají oba své vytvořené soubory (obraz monitoru, obraz mobilního telefonu) na toto zpřístupněné zařízení. Vyučující zároveň ukazuje prostřednictvím administrace tohoto zařízení průběh přibývajících souborů žáků.



Obrázek 4: My Cloud Home

Na co si dát pozor

- Pečlivě mít zmapované prostředí – jaké typy, značky mobilních telefonů žáci používají.
- Zapomínání hesel žáků - zapisovat vzniklé účty do sešitu.
- Wifi připojení pro zapojení žáků s mobilními telefony.

Alternativní řešení

- Při nahrávání souborů využívat heslování a šifrování.