

Svátky ČR

Zpracovala: Irena Vajen

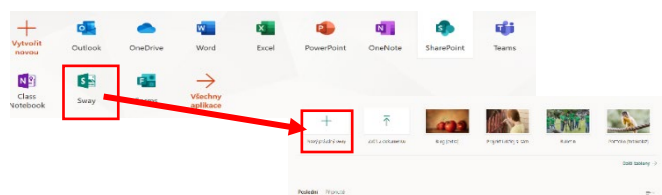
Věk (stupeň školy)	2. stupeň ZŠ, SŠ
Vstupní požadavky na žáky	<ul style="list-style-type: none">• Žák vlastní účet Office 365 (nejlépe školní účet).• Žák umí běžným způsobem pracovat s počítačem, resp. aplikací SWAY, která je součástí office365, případně nainstalována na zařízení s win10.
Cíl aktivity	<ul style="list-style-type: none">• Žák se seznámí se základními pravidly pro tvorbu webové prezentace.• Žák vytváří webovou prezentaci v cloudovém prostředí.• Žák spolupracuje s ostatními žáky na tvorbě prezentace ve sdíleném prostředí.
Rozvíjené kompetence	<ol style="list-style-type: none">1. kompetence k učení<ul style="list-style-type: none">• příprava k tvorbě prezentací2. kompetence sociální a personální<ul style="list-style-type: none">• spolupracuje ve skupině• řídí své jednání3. digitální kompetence: Komunikace a kolaborace<ul style="list-style-type: none">• sdílení prostřednictvím digitálních technologií• spolupráce prostřednictvím digitálních technologií4. digitální kompetence: informační a datová gramotnost<ul style="list-style-type: none">• správa dat a obsahu5. digitální kompetence: technologická kompetence<ul style="list-style-type: none">• práce s aplikacemi• práce s PC nebo mob. Zařízením s win10
Potřebný HW a SW	<ul style="list-style-type: none">• Aplikace Sway• PC nebo mobilní dotykové zařízení s win10 připojené k internetu

Průběh výuky

Příprava na výuku

Sway je aplikace, která je součástí office365 a která usnadňuje vytváření a sdílení interaktivních prezentací, osobních příběhů apod. Ke tvorbě prezentace lze využít i předpřipravených šablon. Vytvořené prezentace se ukládají průběžně, *automaticky*. Učitel se seznámí s *aplikací* Sway jejím ovládáním, *nastavením* a sdílením. Možnost seznámení *zde*¹. Učitel připraví téma prezentace, které třída *bude* zpracovávat (např. Státní svátky, spisovatelé, stát apod.).

Pozn.: S tvorbou prezentací úzce souvisí téma licencování a *citace*.



¹ <https://support.office.com/cs-cz/article/začínáme-s-aplikací-sway-2076c468-63f4-4a89-ae5f-424796714a8a>

Témata ke zpracování prezentace:

Svátky v ČR

den	svátek
1. ledna	Nový rok
1. ledna	Den obnovy samostatného českého státu (1993 – vznik samostatné České republiky)
1. května	Svátek práce (1890)
8. května	Den vítězství (1945 – konec druhé světové války v Evropě)
5. července	Den slovanských věrozvěstů Cyrila a Metoděje (863 – příchod bratrů, kteří přinesli křesťanství a vzdělanost na Velkou Moravu)
6. července	Den upálení mistra Jana Husa (1415)
28. září	Den české státnosti (935 – zavraždění knížete Václava)
28. října	Den vzniku samostatného československého státu (1918)
17. listopadu	Den boje za svobodu a demokracii a Mezinárodní den studentstva (1939 – uzavření českých vysokých škol nacisty, 1989 – studentské protesty, které spustily sametovou revoluci)
24. prosince	Štědrý den
25. prosince	1. svátek vánoční
26. prosince	2. svátek vánoční

Významné dny v ČR

den	svátek
16. ledna	Den památky Jana Palacha (1969 – výročí Palachova upálení)
27. ledna	Den památky obětí holocaustu a předcházení zločinům proti lidskosti
8. března	Mezinárodní den žen (1911)
9. března	Den památky obětí vyhlazení terezínského rodinného tábora v Osvětimi-Březince (1944)
12. března	Den přístupu České republiky k Severoatlantické smlouvě (NATO) (1999)
28. března	Den narození Jana Ámose Komenského (1592)
7. dubna	Den vzdělanosti (1348 – založení Univerzity Karlovy)
5. května	Květnové povstání českého lidu (1945)
15. května	Den rodin (Mezinárodní den rodiny slavený od roku 1994)
10. června	Den památky obětí vyhlazení obce Lidice (1942)
18. června	Den hrdinů druhého odboje (1942 – boj v kostele svatých Cyrila a Metoděje)
27. června	Den památky obětí komunistického režimu (1950 – poprava Milady Horákové)
21. srpna	Den památky obětí invaze a následné okupace vojsky Varšavské smlouvy (1968)
8. října	Památný den sokolstva (1941 – rozpuštění Československé obce sokolské výnosem zastupujícího říšského protektora Reinharda Heydricha)
11. listopadu	Den válečných veteránů (1918 – konec první světové války)

Průběh a organizace výuky

Učitel jednotlivá témata přidělí, přidělí losováním či výběrem žákům. Po přihlášení a spuštění (služba SWAY - Nový prázdný sway) provede krátkou instruktáž ovládání a zopakuje/seznámí s licencemi materiálů využívaných v prezentacích.

Žáci si základní informace o vylosovaném tématu vyhledávají na internetu, třídí je, ověřují jejich relevantnost. Z ověřených a relevantních dat vytváří prezentaci. Učitel pracuje s žáky běžným způsobem, pomáhá žákům při tvorbě, komunikuje vhodnost obsahu, licenční podmínky, citace.

Ukázka z výuky – téma J. A. Komenský část pracovního souboru

The image shows two slides from a Sway presentation. The top slide is titled 'Jan Amos Komenský' and contains a portrait of Comenius, his name in Latin ('Johannes Amos Comenius') and German ('Johann Amos Comenius'), and his birth and death dates: 'Narodil se: 28. 3. 1592 jihovýchodní Morava' and 'Zemřel: 15. 11. 1670 Amsterdam, ve věku 78 let'. Below this is a list of roles: 'biskup Jednoty bratrské', 'český teolog', 'filosof', 'pedagog', and 'spisovatel'. The bottom slide is titled 'Životopis' and contains a detailed biography in Czech, mentioning his birthplace 'Uherský Brod', his education at 'Národního učitelství v Praze', and his role as a bishop of the Unity of the Brethren. It also mentions his mother 'Anna Chmelová' and his death in 'Amsterdam'.

Obrázek 1: Část pracovního souboru

Zobrazená prezentace

Jan Amos Komenský



1634-1704 (přibližně)


1634 - 1635: narození v Moravě
1635 - 1638: studium v Praze
1638 - 1640: studium v Olomouci

- Jan Amos Komenský
- Jan Amos
- Komenský
- Jan Amos

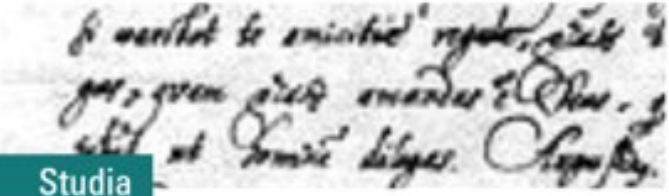
Životopis

Místo jeho narození není známo. Jako pravděpodobná místa se uvádějí Uherský Brod (jako je uvedeno v Životopisu na náhrobní desce) nebo Slavice (Komenský v některých dokumentech). Někdy v dobách svých univerzitních studií, přijímal k podřadu Nivničky, Nivnus, Nivnicenas. Občas se zmiňuje i Slavice (zdeho by měl vzniknout přídomek Komenský, Comenius, jako jeho rodiště Komfu uváděli i někteří Komenského vstevníci), odkud pocházela otceva rodina. Jisté je, že se narodil na Moravě a Moravu celý život považoval za svou vlast. Například Charitas Eliae (1676) (Eliašovi) z druhé poloviny sedesátých let dedkuje „Mile matce mé vlasti, zemi moravské, jeden z věrných synů jejích...“.

Jan Ji s rodiči v Uherskem Brodě (pocházel z měšťanské rodiny). Jeho otec Martin Segel (orig. Szepes) (* 1600-4), byl významným členem Jednoty bratřů, jeho matkou byla Anna Chmalová. Po smrti rodičů a dvou ze čtyř (Katalína, Markéta, Ludmila a Zuzana) sester (1666) se o něj starala jeho tetva ve Slavici, kde začal studovat.



Studia



- 1658 - latinská gymnázium v Píerově,
- 1671 - vysoká škola v Herbornu, začal spolupracovat s J. H. Alstedem na obecné encyklopedii, sám začíná psát dvě velké díla: Přehled jazyka českého a encyklopedii Divadlo veselivostivoství (díla redaktorů).
- 1673 - návštěva Amsterodamu, poté návštěva Heidelbergu
- 1674 - rektor latinské školy v Píerově

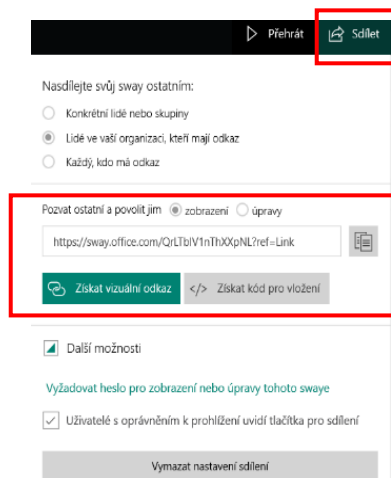
Obrázek 2: Prezentace – zobrazení ve webovém prohlížeči

Na co si dát pozor

- Zapomínání hesel žáků.
- Počáteční orientace žáka v prostředí.
- Špatný odkaz na sdílenou prezentaci.

Alternativní řešení

- Možnost automatického importu, z již vytvořené prezentace/dokumentu.
- Lze aplikovat v jakémkoli předmětu.
- Lze sdílet mezi skupinu žáků a pracovat společně na jedné prezentaci.
- Hotová prezentace lze sdílet například na školním webu, sociálních sítích apod., záložka sdílet – získání odkazu na Sway.



Obrázek 3: Sdílení