

Souhrnné zeměpisné opakování - LiveWorksheets

Zpracoval: Mgr. Milan Šatra

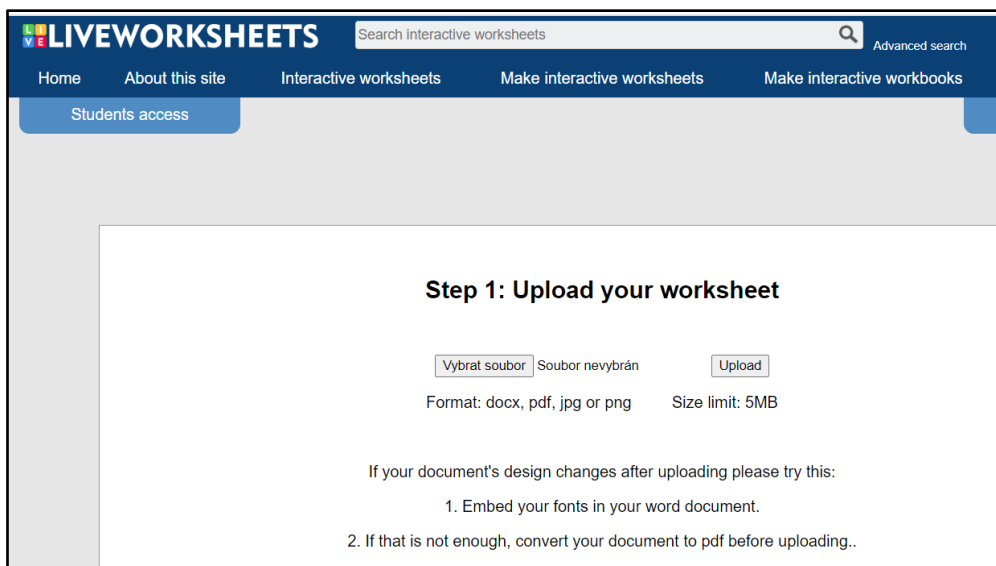
Věk (stupeň školy)	ZŠ (1. a 2. stupeň), SŠ
Vstupní požadavky na žáky	žák umí pracovat běžným způsobem s PC nebo mobilním zařízením
Cíl aktivity	<ul style="list-style-type: none">● procvičení učiva zeměpisu● práce s mobilními technologiemi● práce v cloudu (Google Učebna, LiveWorksheets)
Rozvíjené kompetence	<ul style="list-style-type: none">● kompetence k učení<ul style="list-style-type: none">○ aplikuje znalosti a dovednosti z různých vyučovacích předmětů● kompetence sociální a personální<ul style="list-style-type: none">○ spolupracuje ve skupině○ obhájí svá řešení● digitální kompetence: komunikace a kolaborace<ul style="list-style-type: none">○ sdílení prostřednictvím digitálních technologií● digitální kompetence: technologická kompetence<ul style="list-style-type: none">○ práce s cloudovou aplikací○ práce s PC
Potřebný HW a SW	<ul style="list-style-type: none">● PC, notebook nebo tablet s připojením k internetu● cloudová aplikace Google Učebna

Průběh výuky

Příprava na výuku

Cílem výuky je opakování a prohloubení učiva zeměpisu Evropy (1. stupeň Vlastivěda, 2. stupeň Zeměpis). Opakování probíhá v prostředí virtuální učebny Google Učebny s využitím interaktivních pracovních listů připravených v textovém editoru a následně upravených do interaktivní podoby pomocí cloudové služby LiveWorksheets.

Vyučující zpracuje návrh pracovního listu v libovolném textovém editoru (Word, Google Dokumenty) nebo v písemné podobě (v tomto případě je pak nutný převod psaného dokumentu do digitální podoby pomocí skeneru do formátů jpg nebo pdf). Vzniklou digitální předlohu vložíme do cloudové služby www.liveworksheets.com (nutná registrace, využití je následně zdarma):



Obrázek 1: Ukázka aplikace

Po nahrání digitální předlohy pak vyučující připraví pomocí obdélníkových oblastí jednotlivá interaktivní pole, která pak jednoduchými parametry definuje pro jejich následná použití:

Zadání správné odpovědi - do obdélníkových oblastí uvede **správnou odpověď**:



Obrázek 2: Ukázka zadávání odpovědi

Spojování dvojic pojmů čarou - do obdélníkových oblastí se uvede dvojice **join:N**, kde N je přirozené číslo větší nebo rovné 1



Obrázek 3: Ukázka zadávání odpovědi

Označení správné odpovědi - do obdélníkových oblastí se uvede **select:no** (chybná odpověď) nebo **select:yes** (správná odpověď):

3) Označ pravdivá tvrzení:

a. sí horu Alp je Sněžka.

b. horou Vysokých Tater je Gerlachovský štít.

c. sí horu Krkonoš je Sněžka.

d. sí horu Alp je Mount Blanc.

Obrázek 4: Ukázka zadávání odpovědí

Přetažení slova nebo obrázku na správné místo - do obdélníkových oblastí se uvede dvojice **drag:N**, a **drop:N**, kde N je přirozené číslo větší nebo rovné 1:

4) Přesuň řeky k městům, kterými protékají:

Praha	Paříž	Londýn	Vídeň
<input type="text" value="drop:4"/>	<input type="text" value="drop:1"/>	<input type="text" value="drop:2"/>	<input type="text" value="drop:3"/>
<input type="text" value="drag:1"/>	<input type="text" value="drag:2"/>	<input type="text" value="drag:3"/>	<input type="text" value="drag:4"/>

Obrázek 5: Ukázka zadávání odpovědí

5) Umístí správně vlajky ke státům

Itálie	Rakousko	Německo	Francie
<input type="text" value="drop:3"/>	<input type="text" value="drop:4"/>	<input type="text" value="drop:1"/>	<input type="text" value="drop:2"/>
<input type="text" value="drag:1"/>	<input type="text" value="drag:2"/>	<input type="text" value="drag:3"/>	<input type="text" value="drag:4"/>

Obrázek 6: Ukázka zadávání odpovědí

Výběr z rozbalovací nabídky - do obdélníkové oblasti se uvede **choose:varianta1/*varianta2/...** a symbolem hvězdička (*) se označí správná možnost:

6) Vyber správné doplnění následujícího tvrzení:

Hlavním městem Španělska je

Obrázek 7: Zadávání odpovědí

Práci se souborem lze řídit pomocí tlačítek na pásu nad dokumentem:



Zleva: Edit (Úprava), Preview (Náhled), Save (Uložit), Discart (Odstranit) a Update (Aktualizace podkladového dokumentu). Náhled je možné zobrazit kdykoliv v průběhu úpravy dokumentu.

Po zapracování všech interaktivních polí je nutné soubor uložit jako soukromý (ve verzi zdarma ji je k dispozici maximálně 30) nebo jako veřejný:

Yes, I want to share my worksheet with other teachers

WARNING
Sharing worksheets which are not your own creation (scanned pages, photocopyables, downloaded from the internet, etc.) is a violation of the terms of use.
You must save them as 'private'. Otherwise, **your account could be cancelled**, and all your work and your students' work would be lost.

No, I want to keep it private.

You can save up to 30 private worksheets in your account.
Currently you have 3 private worksheets.

Please enter a title for your worksheet

Obrázek 8: Způsob uložení

Následně lze žákům zaslat vytvořený interaktivní pracovní list pomocí odkazu nebo pracovní list otevřít a sdílet přímo do Google Učebny pomocí odkazu **Add to Google Classroom** ve formě **Materiálu** nebo **Úkolu**:

Your live worksheet has been saved in your account.

This is the link to your live worksheet:

[Open worksheet](#)

[Add to my workbooks](#)

[Close](#)

Obrázek 9: vytvoření odkazu

Zeměpis Evropy
ID: ng733873om

[Add to my workbooks \(0\)](#)
[Add to Google Classroom](#)
[Add to my favourites \(0\)](#)
[Edit](#)
[Remove](#)

Link to this worksheet: <https://www.liveworksheets.com/ng733873>
[Copy](#)
[Custom link](#)
[Share through Whatsapp](#)

Evropa – souhrnné opakování (procvičování)

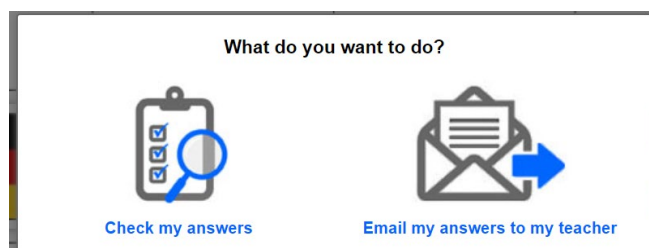
1) Do následující tabulky zapiš hlavní města uvedených států

Německo	Polsko	Maďarsko	Rakousko
---------	--------	----------	----------

Obrázek 10: Ukázka vytvořeného materiálu

Průběh a organizace výuky

Žáci v průběhu výuky vypracují všechny zadané otázky. Na konci pracovního listu se nachází tlačítko **FINISH**, které nabídne buď vyhodnocení práce žáka s okamžitým vyhodnocením nebo zaslání odpovědí žáka na email vyučujícího:



Obrázek 11: Zaslání vypracování/vyhodnocení

Na co si dát pozor

Interaktivní pracovní listy lze vytvářet pro libovolný předmět v libovolném ročníku ZŠ a SŠ. Pro mladší žáky je samozřejmě mnohem atraktivnější a zajímavější. Nespornou výhodou je možnost přímého publikování do prostředí Google Učebny. Drobným problémem pak může být pro žáky mladšího školního věku zasílání odpovědí na email vyučujícího. Při přípravě interaktivního pracovního listu je třeba dbát na kontrolu správnosti odpovědí. Služba je schopná pracovat také se zvukem a videem (nahrávání slov, videa z Youtube).

Alternativní řešení

Webových služeb pro tvorbu interaktivních pracovních listů je na internetu celá řada (některé i zdarma), např. Google Formuláře, Quizziss, PollEnywhere, atd. V této podobě, kdy lze jako podklad nahrát libovolný psaný nebo digitálně vytvořený dokument včetně vizuálně zajímavých možností vypracování, je však ojedinělý.

